



PROJEKT EDUKACYJNY W PRZEDSZKOLU NR 4

„PRZYRODA NASZEGO REGIONU”

2017/2018

**OPRACOWANIE I KOORDYNOWANIE PROJEKTU:
Drożdżewicz Małgorzata
Garaszcuk Ilona**

„Wpatrz się głęboko, głęboko w przyrodę, a wtedy wszystko lepiej zrozumiesz”.

Albert Einstein

Wstęp

Przedszkole powinno wyposażyć dzieci w elementarne wiadomości na temat przyrody, jej znaczenia w życiu człowieka i zwierząt, a także sukcesywnie wprowadzać podstawowe elementy ochrony środowiska naturalnego. Ta pierwsza instytucja edukacyjna w życiu dziecka poprzez różnorodne działania w tym zakresie ma na celu kształtować w nim postawę ekologiczną, która powinna charakteryzować się szeroką zdolnością percepcji wobec zjawisk przyrodniczych, ciekawością regionu i świata, praw nimi rządzących, odpowiedzialnością wobec wszelkich form życia, poczuciem więzi z przyrodą i ludźmi.

Dzieci interesują się wszystkim, co dzieje się w ich najbliższym otoczeniu. Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom należy zorganizować w przedszkolu zajęcia z poznawania otoczenia przyrodniczego, a przyswajanie zagadnień należy rozpocząć od umożliwienia dziecku przeżywania treści dotyczących własnego regionu i jego dziedzictwa w bliskich mu formach, związanych z jego środowiskiem rodzinnym i specyfiką regionu. Głównym zadaniem edukacji regionalnej powinno być włączanie dzieci w życie społeczności lokalnej i uczynienia ich członkami tej społeczności. Silne poczucie regionalnej tożsamości stanowi drogę prowadzącą do identyfikacji z wielką ojczyzną poprzez zakorzenienie w małej. Tak jak ptak, który opuszcza własne gniazdo, zatacza najpierw małe kręgi, tak i my powinniśmy najpierw umożliwić dziecku poznanie i zrozumienie jego „małej ojczyzny”, najbliższych mu okolic, aby potem mogło ono tak jak ptak „polecieć” dalej i poznać dużą ojczyznę i świat.

Działania jakie mogą zaproponować nauczyciele dzieciom w wieku przedszkolnym, by dostarczyły one ich wychowankom możliwości poznawania przyrody naszego regionu, muszą być oparte na szeroko rozumianej aktywności w bezpośrednim kontakcie z przyrodą poprzez jej szukanie, badanie, eksperymentowanie, obserwowanie, zbieranie i klasyfikowanie. Dzięki takim działaniom dziecko ma szansę w pełni poznać otaczający je świat.

CZĘŚĆ I

Projekt powstał zgodnie z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego z dnia 14 luty 2017r. (Dz.U. poz. 356)

CZAS REALIZACJI: październik 2017 - czerwiec 2018

CELE OGÓLNE:

- rozbudzanie zapału do obserwacji regionalnej przyrody, jej piękna i wyrabiania nawyku jej ochrony;
- kreowanie dziecka do roli odkrywcy zmian przyrodniczych w najbliższym otoczeniu;
- przybliżanie walorów regionu, piękna krajobrazu i przyrody;
- pogłębianie więzi ze swoim środowiskiem, regionem;
- budzenie przywiązania do rodzimego krajobrazu;
- przyrodnicze walory regionu - budzenie wrażliwości na ich piękno, zachęcanie do aktywnych form wypoczynku i tym samym poznawanie przyrody różnymi zmysłami;
- prowadzenie zabaw badawczych celem zgłębiania wiedzy przyrodniczej i wytwarzaniem zaciekawienia i zainteresowania przyrodą;
- wdrażanie do codziennego przeliczania materiału przyrodniczego w zakresie opanowanym przez dzieci;
- wytworzenie potrzeby obcowania w czystym, nie skażonym cywilizacją środowisku;
- uczenie właściwego zachowania się w parku, w lesie, w sadzie, w kąci przyrody itd.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1.Dziecko:

- dostrzega piękno przyrody swojego regionu;
- zna zasady ochrony przyrody, postrzega zależność między człowiekiem, a środowiskiem;
- uczestniczy w działaniach mających na celu ochronę środowiska;
- obserwuje środowisko i wnioskuje, porównuje, analizuje na podstawie obserwacji i zabaw badawczych;
- aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych i matematycznych;

- mądrze korzysta z „darów natury”, gromadzi materiał przyrodniczy w zgodzie z normami ekologicznymi;
- bogaci słownictwo o treści przyrodniczej;
- właściwie zachowuje się w parku, w lesie, w ogrodzie, w kąciku przyrody itd.

2. Rodzic:

- umożliwi dziecku poznanie przyrody naszego regionu poprzez obcowanie w różnych miejscach, np.: w parku, na działce, w ogrodzie, w lesie.

3. Nauczyciel:

- poszerza warsztat pracy o nowe umiejętności i wiadomości związane z działalnością przyrodniczą;
- tworzy okazje do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie;
- wykorzystuje „dary natury” w różnych sytuacjach edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej.

Propozycje metod pracy przy realizacji projektu :

- zabawa naśladowcza,
- pedagogika zabawy,
- opowieści ruchowe,
- zajęcia terenowe,
- prace badawczo - rozwojowe,
- obserwacje,
- eksperyment,
- „burza mózgów”,
- gry dydaktyczne,
- elementy dramy,

- inscenizacje,
- pogadanka,
- praca z książką,
- zajęcia plastyczne.

Propozycje form pracy przy realizacji projektu :

- praca z tekstem literackim, rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, rebusów, układanie rozsypanek wyrazowych i zdaniowych,
- nauka wierszy, piosenek i opowiadań o tematyce przyrodniczej oraz przygotowanie inscenizacji o tej tematyce,
- kąciki tematyczne zorganizowane w sali przy udziale dzieci,
- wykonanie gier planszowych o tematyce przyrodniczej,
- wspólne zajęcia dzieci z różnych grup o tematyce przyrodniczej - propagowanie wśród społeczności przedszkolnej wiedzy i umiejętności z zakresu tej edukacji,
- konkursy organizowane na terenie przedszkola pozwalające na utrwalanie wiedzy o przyrodzie naszego regionu,
- imprezy organizowane wspólnie z rodzicami i dziećmi, np. wycieczki, spacer, gry i zabawy terenowe,
- zabawy dydaktyczne i tematyczne.

SPOSOBY REALIZACJI PROJEKTU

1. Stworzenie warunków do realizacji projektu.
2. Zgromadzenie niezbędnych środków realizacji projektu.
3. Podnoszenie wiedzy dotyczącej treści programowych za pomocą literatury, szkoleń, kursów, Internetu.
4. Włączenie wszystkich nauczycieli w realizację projektu.
5. Zapoznanie rodziców z projektem, celowością jego realizacji w przedszkolu i zachęcanie ich do współpracy.
6. Przygotowanie i prowadzenie zajęć.
7. Udział dzieci w zajęciach przyrodniczych prowadzonych na terenie ogrodu przedszkolnego.

8. Udział w konkursach plastycznych dotyczących tematyki przyrodniczej organizowanych w środowisku lokalnym.

CZĘŚĆ II - działania do realizacji

I. PAŹDZIERNIK 2017r.

Lp.	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	GRUPA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1.	Zapoznanie dzieci i rodziców z celem i założeniami projektu Organizacja kącików przyrodniczych w każdej sali.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
2.	„Drzewa wokół mnie”- obserwowanie roślin w ich naturalnym środowisku (ogród przedszkolny, park). Zebranie materiału przyrodniczego. Wykonanie zdjęć.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
3.	„Kasztany i żołądziejki”- przeliczanie, klasyfikowanie, segregowanie owoców drzew kasztanowca i dębu w zakresie umiejętności dzieci.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
4.	„Święto Dyni” - wycieczka do Ogrodu Botanicznego - poznawanie uroków ogrodu.	4,5,6, latki	nauczyciele tych grup	
5.	„Zaczarowany ogród” - sadzenie cebulek roślin w ogrodzie przedszkolnym.	wszystkie grupy	E. Lindner	
6.	„Eko i bezpieczeństwo”- koncert w wykonaniu pani Aliny Zwoźniak.	wszystkie grupy	I. Garaszczuk E. Lindner	
7.	„Święto Ziemniaka” - zabawy międzygrupowe.	wszystkie grupy	6 latki zapraszają maluchy, 4 i 5 latki zabawy międzygrupowe	

LISTOPAD 2017r.

Lp.	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	GRUPY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1.	„Kodeks przyjaciela przyrody” - stworzenie kodeksu grupowego.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
2.	„Gdzie są liście?”- obserwowanie roślin w ich naturalnym środowisku (ogród przedszkolny, park). Zebranie materiału przyrodniczego. Wykonanie i wystawa zdjęć.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
3.	„Jesienny Zielnik!” - tworzenie zielników. Wystawa prac.	wszystkie grupy	nauczyciele tych grup	
4.	Warsztaty „Cztery żywioły”, zabawy badawcze (woda, piasek itp.)	4,5,6 latki	M. Drożdżewicz I. Garaszczuk	
5.	„Szlakiem przyrody po Wrocławiu” - quiz , poznawanie parków i ogrodów wrocławskich.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
6.	Przewodnik turystyczny po naszym regionie. Najciekawsze miejsca na wycieczkach; uzupełnianie przewodnika.		T. Kaźmierczak A. Błaszczuk	

GRUDZIEŃ 2017 r.

Lp.	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	GRUPY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1.	Czytanie dzieciom literatury o tematyce przyrodniczej.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
2.	Eksperymentowanie z materiałem przyrodniczym w działalności plastycznej, zabawach z muzyką, inscenizacjach.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
3.	Obserwacja przyrody i zjawisk atmosferycznych (śnieg, gołoledź, odwilż, mróz, ślizgawica, lód): - doświadczenia, -zabawy badawcze, - eksperymentowanie.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
4.	„Świąteczne drzewko”- spotkanie przy choince z rodzicami.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
5.	„Choinka piękna jak las” - międzygrupowy przegląd wierszy i piosenek o choince.	wszystkie grupy	G. Szandrocho B. Ogonowska (bud. A) D. Marcinkowska A. Błaszczyk (bud. B) B. Miturska	
6.	„Gitarowy zawrót głowy” - koncert w wykonaniu Pani Aliny Zwoźniak.	wszystkie grupy	I. Garaszczuk E. Lindner	

STYCZEŃ 2018 r.

Lp.	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	GRUPY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1.	Oglądanie filmów, albumów, pocztówek, ilustracji, o tematyce przyrodniczej. Wymiana ciekawych materiałów między grupami.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
2.	Wykonanie upominków dla Babci i Dziadka z wykorzystaniem materiału przyrodniczego (zebranego podczas jesiennych poszukiwań).	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
3.	„Piękno mojego regionu - zima”- wykonanie albumu z widokówek, pocztówek, rysunków lub zdjęć. Wystawa w holu w bud. A i B.	wszystkie grupy	J. Frankiewicz M. Drożdżewicz(bud. A) K. Szwed M. Suszycka K. Roczek (bud. B)	
4.	„Zielony ogródek w sali”- założenie hodowli roślin w każdej grupie. Pielęgnowanie, obserwacja roślin.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
5.	„W krainie śniegu” - obserwacja zimowego krajobrazu przyrody (ogród przedszkolny, park).	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	

LUTY 2018 r.

Lp.	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	GRUPY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1.	Zabawy badawcze – dokumentacja fotograficzna zajęć badawczych (eksperymenty). Załącznik nr 1.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup scenariusze I. Garaszczuk M. Drożdżewicz	
2.	Wycieczka do Humanitarium.	6 latki	nauczyciele tych grup	
3.	„Wędrując szlakami naszego regionu” fotografie zdjęć rodzinnych z wyjazdów i wycieczek po Wrocławiu i Dolnym Śląsku (dzieci z rodzicami). Fotogaleria w holu bud. A i B.	wszystkie grupy	T. Kaźmierczak G. Szandrocho (bud.A) J. Zielińska D. Marcinkowska J. Kowalik A. Ziółkowska (bud.B)	
4.	„Jakie dziwne drzewa” - obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie (ogród przedszkolny, park).	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	

MARZEC 2018r.

Lp.	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	GRUPY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1.	Działania edukacyjne mające na celu uwrażliwienie dzieci na piękno budzącej się do życia przyrody.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
2.	Zabawy matematyczne jako stały element w kontaktach z przyrodą.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
3.	II Międzyprzedszkolny Turniej w układaniu puzzli „Puzzlowanie”. Układanie puzzli o tematyce przyrodniczej.	6 latki	I. Banaś M. Dożdżewicz	
4.	„Wielkanoc i wiosna” - koncert w wykonaniu pani Aliny Zwoźniak.	wszystkie grupy	I. Garaszczuk E.Lindner	
5.	„Powitanie wiosny” - wykonanie marzanny z wykorzystaniem elementów przyrodniczych. Zabawy przy piosenkach o tematyce przyrodniczej.	wszystkie grupy	nauczyciele wpisani w harmonogram imprez przedszkolnych	

KWIECIEŃ 2018r.

Lp.	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	GRUPY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1.	Wystawa prac plastycznych „Drzewa wokół nas” - technika dowolna. Wystawa prac w obu budynkach.	wszystkie grupy	E. Lindner B .Derkacz (bud. A) A. Błaszczyk J. Zielińska (bud. B)	
2.	Wycieczka do Hydropolis - centrum wiedzy o wodzie.	5 latki	nauczyciele tych grup	
3.	„Jesteśmy przyjaciółmi przyrody” - Dzień Ziemi (22.04). Sprząatanie terenu ogrodu przedszkolnego.	5,6 latki	nauczyciele tych grup	
4.	„Wiosenny Zielnik!” - obserwacja roślin w ich naturalnym środowisku (ogród przedszkolny, park). Zebranie materiału przyrodniczego. Uzupełnianie zielników- dalsza wystawa prac oraz zdjęć dzieci wykonanych podczas wycieczek do parku.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	

MAJ 2018r.

Lp.	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	GRUPY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1.	Działania przyrodnicze z udziałem chętnych dzieci i rodziców promujące piękno naszego ogrodu przedszkolnego „Słowiczy dzień przyrody”. Sadzenie roślin, sprzątanie ogrodu, malowanie urządzeń ogrodowych.	wszystkie grupy	dyrektor, w-ce dyrektor, nauczyciele wszystkich grup	
2.	Wykonanie przez dzieci upominków dla Mamy i Taty - wykorzystanie materiału przyrodniczego.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
3.	„Festiwal Kwiatka”- upiększanie ogrodu przedszkolnego. Sadzenie roślin - poznanie różnych gatunków kwiatów.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
4.	Międzygrupowe zagadki dotyczące zwierząt i roślin naszego regionu „Zgadnij, o czym myślę”.	wszystkie grupy	J. Frankiewicz B. Derkacz (Bud. A) M. Suszycka K. Szwed A. Ziółkowska	
5.	„Tajemnice przyrody” - obserwacja roślin i zwierząt w ich naturalnym środowisku (ogród przedszkolny, park).	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	

CZERWIEC 2018r.

Lp.	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	GRUPY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1.	Wycieczki autokarowe poza miasto - obserwacja przyrody, ukształtowania terenu. Dokumentowanie wypraw ciekawymi fotografiami roślin, ptaków, zwierząt i malowniczych zakątków.	wszystkie grupy	nauczyciele wszystkich grup	
2.	Fotorelacja z realizacji projektu na stronie internetowej przedszkola.		A. Ziółkowska	
3.	Ewaluacja projektu.	grupa IIA	I. Garaszczuk M. Drożdżewicz	

EWALUACJA PROJEKTU

Naturalną formą ewaluacji tego projektu będzie:

- poziom zadowolenia dzieci, ich zaangażowanie w zabawy badawcze, własne dokonania i umiejętności,
- wiara we własne możliwości, która przejawiać się będzie poprzez spontaniczne podejmowanie nowych zadań,
- informacje zwrotne od rodziców dotyczące wpływu projektu na zachowania ekologiczne dzieci w życiu codziennym,
- udział w akcjach organizowanych na rzecz przyrody naszego regionu.

Narzędzia do ewaluacji:

- własne obserwacje osiągnięć dzieci w czasie zajęć i zabaw,
- ankieta dla rodziców,
- ankieta dla dziecka,
- dyplomy z udziału w akcjach „Jesteśmy przyjaciółmi przyrody”.